

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG TP. HCM



SỔ GIÁO ÁN THỰC HÀNH

Môn học: **KỸ THUẬT LẬP TRÌNH**

Lớp: 18C1 – LTM1,2 Khóa: 2018

Họ và tên giáo viên: **Nguyễn Văn Giang**

Năm học: 2018 – 2019

Giáo án số: 1

Thời gian thực hiện: 450 phút .

Tên chương: **Chương 4: HÀM**

Thực hiện: Tuần thứ 1-2

Tên bài: . Tổng quan về hàm trong C/C++

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Cài đặt được hàm bằng ngôn ngữ C/C++.
- Truyền tham số và sử dụng hàm một cách chính xác.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính.
- Phần mềm Net Support School.
- Visual Studio/Dev C++
- Bảng và viết lông

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 10 phút

- Điểm danh học sinh, sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.

II. Thực hiện bài học:

Thời gian: 440 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
1	<u>Dẫn nhập</u> - nêu yêu cầu thực tế tại sao phải tách ra thành những hàm nhỏ mà không biết hết trong hàm main	- Diễn giảng kết hợp đàm thoại. - Demo bài mẫu	- Sinh viên quan sát, lắng nghe và ghi nhận.	15 ‘
2	<u>Hướng dẫn ban đầu:</u> - Yêu cầu cài đặt bài tập 1 chương 4	- Diễn giảng - Đàm thoại nêu vấn đề - Demo bài mẫu	- Sinh viên lắng nghe, quan sát và ghi nhận.	30’
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Bài tập chương 4	- Quan sát và hướng dẫn xử lý các lỗi phát sinh. - Demo và thao tác mẫu . - Gọi sinh viên lên bảng sửa bài	- Sinh viên làm bài thực hành.	370’
4	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Tóm tắt lỗi thường gặp	- Diễn giảng	- Lắng nghe và ghi nhận. - Hoàn thiện bài	10’

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
	và hướng dẫn cách xử lý.		thực hành	
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	- Làm bài tập 8 chương 4.		15'
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Giáo trình môn Cấu trúc dữ liệu, Khoa CNTT trường CD Lý Tự Trọng.		

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Nội dung:
- Phương pháp:
- Thời gian:

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hcm, ngày Tháng Năm 2018
Giáo viên

Nguyễn Văn Giang

Tên bài: . Vấn đề tầm vực.

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Cài đặt được hàm có yêu cầu về tầm vực bằng ngôn ngữ C/C++.
- Sử dụng thành thạo biến cục bộ và toàn cục..

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính.
- Phần mềm Net Support School.
- Visual Studio/Dev C++
- Bảng và viết lông

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 5 phút

- Điểm danh học sinh, sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.

II. Thực hiện bài học:

Thời gian: 130 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Cho ví dụ minh họa về tầm vực, từ đó dẫn dắt vào bài	- Gọi sinh viên lên bảng sửa bài - Diễn giảng kết hợp đàm thoại.	- Sinh viên quan sát, lắng nghe và ghi nhận.	25 ‘
2	<u>Hướng dẫn ban đầu:</u> - Yêu cầu cài đặt và chạy các ví dụ mẫu	- Diễn giảng - Đàm thoại nêu vấn đề - Demo bài mẫu	- Sinh viên lắng nghe, quan sát và ghi nhận.	25’
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Bài tập chương 4	- Quan sát và hướng dẫn xử lý các lỗi phát sinh. - Demo và thao tác mẫu . - Gọi sinh viên lên bảng sửa bài	- Sinh viên làm bài thực hành.	60’
4	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Tóm tắt lỗi thường gặp và hướng dẫn cách xử lý.	- Diễn giảng	- Lắng nghe và ghi nhận. - Hoàn thiện bài thực hành	10’

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	- Làm bài chương 4.		10'
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Giáo trình môn Cấu trúc dữ liệu, Khoa CNTT trường CD Lý Tự Trọng.		

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Nội dung:
- Phương pháp:
- Thời gian:

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hcm, ngày Tháng Năm 2018
Giáo viên

Nguyễn Văn Giang

Tên bài: . Đệ quy.**Mục tiêu của bài:**

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Tìm và viết được công thức liên hệ đệ quy
- Cài đặt được hàm đệ quy.
- Sử dụng vòng lặp để khử đệ quy

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính.
- Phần mềm Net Support School.
- Visual Studio/Dev C++
- Bảng và viết lông

I. Ôn định lớp học:**Thời gian:** 10 phút

- Điểm danh học sinh, sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.

II. Thực hiện bài học:**Thời gian:** 215 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Cho ví dụ minh họa về công thức truy hồi, từ đó dẫn dắt vào đệ quy	- Gọi sinh viên lên bảng sửa bài - Diễn giảng kết hợp đàm thoại.	- Sinh viên quan sát, lắng nghe và ghi nhận.	45 ‘
2	<u>Hướng dẫn ban đầu:</u> - Yêu cầu cài đặt và chạy các bài tập 6.a	- Diễn giảng - Đàm thoại nêu vấn đề - Demo bài mẫu	- Sinh viên lắng nghe, quan sát và ghi nhận.	45’
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Bài tập chương 4 Bài 6+7+8+9+10	- Quan sát và hướng dẫn xử lý các lỗi phát sinh. - Demo và thao tác mẫu . - Gọi sinh viên lên bảng sửa bài	- Sinh viên làm bài thực hành.	105’
4	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Tóm tắt lỗi thường gặp và hướng dẫn cách xử	- Diễn giảng	- Lắng nghe và ghi nhận. - Hoàn thiện bài thực hành	10’

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
	lý.			
5	<u>Hướng dẫn tự rèn luyện:</u>	- Ôn tập.		10'
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Giáo trình môn Cấu trúc dữ liệu, Khoa CNTT trường CD Lý Tự Trọng.		

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Nội dung:
- Phương pháp:
- Thời gian:

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hcm, ngày Tháng Năm 2018

Giáo viên

Nguyễn Văn Giang

Tên bài: Mảng**Mục tiêu của bài:**

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Trình bày được các khái niệm mảng 1 chiều, 2 chiều.
- Khai báo và truy xuất sử dụng được các phần tử của mảng..
- Viết các hàm trên mảng 1 chiều.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính.
- Phần mềm Net Support School.
- Visual Studio/Dev C++
- Bảng và viết lông

I. Ôn định lớp học:**Thời gian:** 10 phút

- Điểm danh học sinh, sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.

II. Thực hiện bài học:**Thời gian:** 350 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
1	<u>Dẫn nhập</u> - Nhắc lại tại sao phải sử dụng biến mảng	- Đàm thoại	- Sinh viên lắng nghe, suy nghĩ và ghi chép.	5'
2	<u>Hướng dẫn ban đầu:</u> - Cách khai báo biến mảng một chiều. - Truy xuất đến từng phần tử trong mảng một chiều - Cài đặt hàm nhập xuất mảng một chiều	- Nêu yêu cầu cài đặt - Giáo viên demo minh họa từng bước	- Sinh viên lắng nghe.	45'
3	<u>Hướng dẫn thường xuyên</u> - Demo và thao tác mẫu. - Sinh viên làm các bài tập chương 4 phần mảng.	- Quan sát và hướng dẫn xử lý các lỗi phát sinh	- Sinh viên làm bài thực hành.	275'
4	<u>Hướng dẫn kết thúc:</u> Tóm tắt lỗi thường gặp và hướng dẫn cách xử	- Diễn giảng	- Lắng nghe và ghi nhận. - Hoàn thiện bài thực hành	15'

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
	lý.			
5	<u>Hướng dẫn tư rèn luyện:</u>	- Tạo các project còn lại trong tài liệu		10'
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Giáo trình môn Kỹ thuật lập trình, Khoa CNTT trường CD Lý Tự Trọng.		

III. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện:

- Nội dung:
- Phương pháp:
- Thời gian:

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày tháng năm 2019
Giáo viên

Nguyễn Văn Giang